

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет среднего профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по образовательной деятельности  
и цифровизации

Д.М. Берова

«06»

2026 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**специальность**

**35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и  
оборудования**

**на базе среднего общего образования**

**Нальчик 2026**

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденным приказом Минпросвещения России от 14 апреля 2022 г. N 235 по специальности 35.02.16 – Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Составители рабочей программы:

кт.н., доцент



В.Х. Мишхожев

д.т.н., профессор



Т.Х. Пазова

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации рассмотрен на заседании кафедры «Агроинженерия», протокол от «28» 04 2026 г., № 10

Заведующий кафедрой

канд. техн. наук, доц.



В.Х. Мишхожев

Одобрено методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечение предприятий», протокол от «29» 04 202 г., №7

Председатель методической комиссией факультета «Механизация и энергообеспечения предприятий»

д-р техн. наук, проф.



Ю.А.Шекихачев

Согласовано:

Руководитель центра- директор научной библиотеки



Б.Б. Уянаев

«27» 04 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации.....	4
2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.....	4
3. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации...	7
3.1. Форма проведения ГИА.....	7
3.2. Примерный перечень тем дипломного проекта.....	8
3.3. Критерии оценивания ГИА.....	10

## **1. Паспорт фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с целью выявления соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

ГИА включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Время, отводимое на проведение ГИА, составляет 6 недель: подготовка дипломного проекта – 4 недели, защита дипломного проекта – 2 недели. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы содержатся в методических рекомендациях, разработанных преподавателями колледжа.

Фонд оценочных средств (далее комплект ФОС) предназначен для проверки соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ФОС предназначен для проведения испытаний в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

## **2. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы -программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.**

По итогам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

### Техник-механик.

Техник-механик должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК-2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

#### Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режим работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин.

ПК 1. 9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования;

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправностей) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2. 9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности

технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

Выполнение работ по профессии 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

ПК.3.1. Управление тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами всех видов в организациях сельского хозяйства.

ПК.3.2. Выполнять работы по возделыванию и уборке с/х культур в растениеводстве.

ПК.3.3. Выполнять работы по ТО технологического оборудования для возделывания и уборки сельскохозяйственных культур в растениеводстве.

ПК.3.4. Выполнять работы по ТО тракторов, СХМ и оборудования в мастерских и пунктах ТО.

### **3. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации**

#### **3.1. Форма проведения ГИА**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования формой ГИА является подготовка и защиты дипломного проекта/работы и демонстрационного экзамена.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования объем времени на подготовку и защиту дипломного проекта/работы и демонстрационного экзамена составляет 6 недель. Темы дипломного проекта/работы определяются кафедрой агроинженерии. Студенту предоставляется право выбора темы, работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломного проекта/работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен базового и профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Министерство просвещения Российской Федерации обеспечивает размещение разработанных комплектов оценочной документации на официальном сайте оператора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») не позднее 1 октября года, предшествующего проведению ГИА.

Тематика дипломных проектов определяется выпускающей кафедрой. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта/работы, в том числе предложение своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта/работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Для подготовки дипломного проекта/работы выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов/работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по филиалу.

### **3.2.Примерный перечень тем дипломного проекта:**

1. Организация ТО тракторов на универсальном тупиковом посту в условиях предприятия (наименование организации).
2. Организации работ в ремонтной мастерской по ремонту тракторов в условиях предприятия (наименование организации).
3. Организация ТО автомобилей сельскохозяйственного предприятия на универсальном тупиковом посту (наименование организации).
4. Организации работ по текущему ремонту тракторов в условиях предприятия (наименование организации).
5. Организация технического обслуживания машинно-тракторного парка в условиях предприятия (наименование организации).
6. Планирование и организация работ в мастерской по обслуживанию тракторов в условиях предприятия (наименование организации).
7. Планирование и организация работ по ремонту тракторов в условиях предприятия (наименование организации).



8. Проведение ремонтов тракторов согласно бригадно-постовому методу организации труда в условиях хозяйства (наименование организации).

9. Организация ТО тракторов на универсальном тупиковом посту в условиях хозяйства.

10. Организация ТО автомобилей с проведением сопутствующего ремонта для сельскохозяйственного предприятия (наименование организации).

11. Проект ПТО тракторов в условиях хозяйства (наименование организации).

12. Проект ПТО автомобилей с разработкой участка ТО и зарядка аккумуляторных батарей для сельскохозяйственного предприятия (наименование организации).

13. Реконструкция ПТО тракторов в условиях хозяйства (наименование организации).

14. Реконструкция мастерской по ремонту тракторов в условиях хозяйства (наименование организации).

15. Проект ПТО тракторов в условиях хозяйства (наименование организации).

16. Проект мастерской по ремонту тракторов в условиях хозяйства (наименование организации).

17. Проект ПТО автомобилей в условиях хозяйства (наименование организации).

18. Проект пункта технического обслуживания тракторов в условиях хозяйства (наименование организации).

19. Реконструкция пункта технического обслуживания тракторов в условиях хозяйства (наименование организации).

20. Реконструкция ПТО автомобилей с проектом пункта ТО-2 в условиях хозяйства (наименование организации).

21. Проект пункта технического обслуживания автомобилей в условиях хозяйства (наименование организации).

22. Проект реконструкции пункта ТО автомобилей в условиях хозяйства (наименование организации).

23. Организация ремонта автотракторных двигателей с разработкой отделения обкатки и испытания в условиях сельскохозяйственного предприятия

24. Технология сборки, обкатки и испытания ДВС на ремонтно-обслуживающей базе сельскохозяйственного предприятия

25. Организация участка по ремонту двигателей грузовых автомобилей в сельских условиях СТО.

26. Проект технологий диагностирования автотракторной техники при реализации процессов поддержания и восстановления работоспособности машин

27. Организация ремонта двигателей ЯМЗ-240 с разработкой технологии ремонта КШМ.

28. Организация хранения сельскохозяйственных машин с разработкой технологии поставки на хранение сельскохозяйственных машин и оборудования

29. Организация шиномонтажной мастерской по монтажу, демонтажу и балансировке колес автомобилей.

30. Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин в условиях СХП (на примере района).

31. Организация технического обслуживания и текущего ремонта тракторов с разработкой участка по ремонту системы питания дизельных двигателей в условиях сельскохозяйственного предприятия.

32. Организация внепланового ремонта сельскохозяйственной техники в период полевых работ в условиях сельскохозяйственного предприятия

33. Организация шиномонтажного участка в условиях дорожной СТОА с внедрением средств механизации работ по монтажу, демонтажу и балансировки колес сельскохозяйственных автомобилей.

34. Проект использования и обеспечения работоспособности машин фермерских и крестьянских хозяйств.

35. Проект использования и обеспечения работоспособности машин, фермерских хозяйств.

36. Организация шиномонтажного участка в условиях дорожной СТОА с внедрением средств механизации работ по регулировки сход-развала.

37. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей в условиях СХП.

38. Организация ремонтной мастерской тракторов тягового класса

39. Особенности эксплуатации грузовых автомобилей в условиях крайнего севера

40. Организация технического обслуживания и ремонта технологического оборудования и машинно-тракторного парка в полевых условиях.

### 3.3. Критерии оценивания ГИА

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8.	У1 - Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;	Произвести диагностирование, ТО и регулировку предложенных узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования; Консультировать по вопросам обнаружения неисправностей и их устранения. Осуществлять подготовку к работе

ОК 9. ОК.10 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 1.7. ПК 1.8. ПК.1.9. ПК 1.10 ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК.2.9. ПК 2.10. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.	У2 - Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; определять потребность в материально техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки;	диагностического оборудования, оборудования для проведения технического обслуживания систем и механизмов тракторов, автомобилей и СХМ. Консультировать по вопросам подготовки к работе системы механизмов двигателя. Обучать трактористов и водителей к правилам подготовки тракторов и автомобилей к работе.
	У3 - Подбирать и использовать расходные, горюче-смазочные материалы и технические жидкости, инструменты, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимые для выполнения работ;	
	У4 - Определять техническое состояние сельскохозяйственной техники, устанавливать наличие внешних повреждений, диагностировать неисправность и износ деталей и узлов и выявлять причины неисправностей; Определять потребность в материально-техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки;	
	У5 - Определять потребность в материально техническом обеспечении технического обслуживания сельскохозяйственной техники и оформлять соответствующие заявки	
	31 – Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники; 32 - Нормативную и техническую документацию по техническому	Наличие положительных отзывов от мастера производственного обучения: -демонстрация интереса к будущей профессии -активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности;

	обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;	-правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобиля; -грамотное составление плана лабораторно-практической работы; -демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения лабораторных, практических работ, заданий во время учебной, производственной практики; -решение стандартных профессиональных задач в области собственной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы. -эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. работа с различными прикладными программами взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности.
	33 - Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности; нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники;	
	34 - Правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности. технические характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации сельскохозяйственной техники;	

Результаты ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в составе архивных документов.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkillsInternational», в том числе «WorldSkillsEurope» и «WorldSkillsAsia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается в качестве, оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной образовательной программе среднего профессионального образования.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК.

Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления.

Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены для повторного участия в ГИА не более двух раз.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются на период, установленный календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

В процессе выполненных работ члены комиссии заполняют поля критериев, выставяя вес в баллах от 0 до 100. Оценивание не должно проводится в присутствии обучающегося, если иное не указано в Техническом описании. Члены экзаменационной комиссии подписывают итоговый протокол. По завершении демонстрационного экзамена Центр проведения демонстрационного экзамена выдает обучающимся сертификаты с указанием набранных баллов. Члены экзаменационной комиссии переводят полученные баллы в отметку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

### Универсальная шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	Оценка компетенций обучающихся уровня освоения дисциплин;
90 ÷ 100	высокий	отлично
70 ÷ 89	продвинутый	хорошо
50 ÷ 69	пороговый	удовлетворительно
менее 50	допороговый	неудовлетворительно

Результаты защиты дипломного проекта/работы (далее ДП) оцениваются по пятибалльной шкале и объявляются в день проведения каждого этапа после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Критерии оценки дипломного проекта/работы:

- качество ответов на вопросы;
- уровень теоретической подготовки;
- уровень необходимых профессиональных компетенций;
- практическая значимость проекта;
- качество выполнения графической и текстовой документации;
- соблюдение нормативных требований;
- владение техникой речи.

Оценка «отлично» ставится при соблюдении следующих условий: представленная ДП выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ДП в основных надписях всех входящих в ДП документов;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной к защите ДП дано студентом грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике вопросы даны исчерпывающие ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт.

- во время защиты студент демонстрирует знание проблемы, раскрывает пути решения производственных задач, имеет свои суждения по различным аспектам представленной ДП.

Оценка «хорошо» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная ДП выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ДП в основных надписях всех входящих в ДП документов;

- изложение (доклад) поставленной задачи и способов ее решения в представленной на защите ДП дано студентом грамотно, четко и аргументировано;

- на все поставленные по тематике данной ДП вопросы даны ответы. При этом речь студента отличается логической последовательностью, четкостью, прослеживается умение делать выводы, обобщать знания и практический опыт;

- возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная ДП выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ДП в основных надписях всех входящих в ДП документов;

- доклад на тему представленной на защите ДП не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения в полной мере;

- не даны ответы на некоторые вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- отказ от ответов демонстрирует не умение студента применять теоретические знания при решении производственных задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при соблюдении следующих условий:

- представленная ДП выполнена в полном соответствии с заданием, имеет подписи выпускника, руководителя ДП в основных надписях всех входящих в ДП документов;

- доклад на тему представленной на защите ДП не раскрывает сути поставленной задачи и не отражает способов ее решения;

- студент не понимает вопросов по тематике данной ДП и не знает ответы на теоретические вопросы, требующие элементарных знаний учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Результаты защиты ДП обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При выставлении общей оценки за выполнение и защиту ДП комиссия учитывает отзыв руководителя проекта о ходе работы студента над темой. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.